

Рейтинг навчальної дисципліни
«Педагогіка з основами педагогічної майстерності»
013 Початкова освіта
1 семестр

Назви розділів, тем по семестрам вивчення	Всього
1-2 Педагогічна діяльність і особистість вчителя	ЛЗ
СР 1 Діагностування педагогічної спрямованості Вимоги видатних педагогів до особистості вчителя (тези, цитати). Основні риси та якості особистості вчителя української національної школи	
3-4 Учитель, його соціальні функції. Соціальне становлення майбутнього педагога.	ЛЗ
СР 2 Виникнення перших шкіл в Стародавній Індії, Китаї, Єгипті, Давній Греції та Римі. Порівняльний аналіз	
5-6 Професійне спілкування у структурі діяльності педагога	ЛЗ
СР 3 Діагностування педагогічної комунікабельності Створення моделі ідеального вчителя	
7-8 Педагогічна діяльність і особистість вчителя	СЗ 10 балів
9-10 Система педагогічної освіти в Україні. Основні види навчальних занять у вищому закладі освіти	ЛЗ
СР 4 Порівняльна характеристика навчально-виховного процесу у різних школах світу	
11-12 Особливості організації навчально-виховного процесу в різних школах світу.	ПЗ 5 балів
СР 5 Діагностування педагогічної комунікабельності Створення моделі ідеального вчителя	
СР 6 Наукова робота здобувачів у системі їх професійної підготовки. Техніка пошуку літератури і бібліографування, складання анотації, рецензії, аналіз педагогічних статей (тезове конспектування)	
13-14 Особливості організації та проведення педагогічної практики	ЛЗ
СР 7 Оформлення методичного кейсу рухливих ігор, динамічних перерв, дидактичних ігор	
15-16 Організаційно-педагогічні засади практичної підготовки майбутнього вчителя початкової школи	ПЗ 5 балів
17-18 Основні педагогічні поняття. Педагогіка та інші науки	ЛЗ
СР 8 Становлення та розвиток педагогіки як науки, складання узагальнюючої таблиці	
19-20 Методи науково-педагогічних досліджень	ЛЗ
СР 9 Оформлення матеріалів до методичного кейсу	
21-22 Проблеми розвитку особистості і їх значення для виховання	ЛЗ
СР 10 Аналіз вікових особливостей психічного розвитку особистості	
23-24 Загальні основи педагогіки. Категорійний аналіз основних педагогічних понять	СЗ10 балів
25-26 Виникнення і становлення дидактики як науки. Сутність процесу навчання. Етапи засвоєння знань. Закономірності розвивального навчання, рівні засвоєння знань	ЛЗ
СР 11 Аналіз «Великої дидактики» Я. А. Коменського	
СР 12 Оформлення узагальнюючої таблиці «Видатні педагоги про процес навчання». Творча робота «Народна педагогіка про навчання». Тезове конспектування Т.Г. Лубенця «Які вимоги ставить народ перед школою», Г.С. Костюк «Про взаємовідносини виховання і розвитку»	
27-28 Зміст освіти	ЛЗ
СР 13. Аналіз державних документів про освіту, що регулює роботу сучасного педагога Нової української школи	
29-30 Аналіз державних документів про освіту, що регулює роботу сучасного педагога нової української школи	ПЗ 5 балів
СР 14 Порівняльна характеристика навчальних програм, підручників для Нової української школи	
31-32 Аналіз діючих підручників та посібників для початкової школи. Аналіз навчальних програм	ПЗ 5 балів
33-34 Принципи навчання	ЛЗ
СР 15 Складання узагальнюючої таблиці «Принципи навчання в роботі видатних	

педагогів». Історичні корені принципів навчання	
35-36 Методи навчання	ЛЗ
СР 16 Використання методів навчання у досвіді педагогів-гуманістів (Я.А. Коменського, Ж.Ж. Руссо, М.І. Пирогов, К.Д. Ушинський)	
37-38 Методи навчання	ЛЗ
39-40 Розв'язання педагогічних задач і ситуацій щодо використання принципів та методів навчання в сучасній школі	СЗ 10 балів
41-42 Форми організації навчання	ЛЗ
43-44 Урок – основна форма навчання	ЛЗ
СР 17 Складання заповідей-пам'ятки «Підготовка вчителя до уроку» Класики педагогіки про вимоги до уроку. К.Д. Ушинський «Про перші уроки у початковій школі», «Х.Д. Алчевська - примітки про вдалі та невдалі уроки в школі»	
СР 18 Складання конспекту сучасного уроку. Нетрадиційні форми організації навчальної діяльності. Ділова гра. Навчання в парах змінного складу. Уроки в малокомплектній школі	
45-46 Педагогічний аналіз сучасного уроку нової української школи. Обговорення ключових питань теми та розв'язання педагогічних задач	ПЗ 5 балів
47-48 Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю учнів	ЛЗ
СР 19 Порівняльний аналіз системи оцінювання різних країн світу. Добір матеріалів щодо оціночних суджень вчителя, механізмів оцінювання навчальних досягнень	
49-50 Аналіз підходів до перевірки та оцінювання навчальних досягнень учнів у творах педагогів-гуманістів. Розв'язання педагогічних задач з теми	ПЗ 5 балів
51 Підсумкова контрольна робота	СЗ 10 балів

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Р	Кількість годин
7-8	Педагогічна діяльність і особистість вчителя	10	2
23-24	Загальні основи педагогіки. Категорійний аналіз основних педагогічних понять	10	2
39-40	Розв'язання педагогічних задач і ситуацій щодо використання принципів та методів навчання в сучасній школі	10	2
51	Підсумкова контрольна робота	10	1
Всього		40	7

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Р	Кількість годин
11-12	Особливості організації навчально-виховного процесу в різних школах світу	5	2
15-16	Організаційно-педагогічні засади практичної підготовки майбутнього вчителя початкової школи	5	2
29-30	Аналіз державних документів про освіту, що регулює роботу сучасного педагога нової української школи	5	2
31-32	Аналіз діючих підручників та посібників для початкової школи. Аналіз навчальних програм	5	2
45-46	Педагогічний аналіз сучасного уроку нової української школи. Обговорення ключових питань теми та розв'язання педагогічних задач	5	2
49-50	Аналіз підходів до перевірки та оцінювання навчальних досягнень учнів у творах педагогів-гуманістів. Розв'язання педагогічних задач з теми	5	2
Всього		60	12

Самостійна робота дисципліни
«Педагогіка з основами педагогічної майстерності»
013 Початкова освіта
1 семестр

№ з/п	Назва теми
СР 1	Діагностування педагогічної спрямованості Вимоги видатних педагогів до особистості вчителя (тези, цитати). Основні риси та якості особистості вчителя української національної школи
СР 2	Виникнення перших шкіл в Стародавній Індії, Китаї, Єгипті, Давній Греції та Римі. Порівняльний аналіз
СР 3	Діагностування педагогічної комунікабельності Створення моделі ідеального вчителя
СР 4	Порівняльна характеристика навчально-виховного процесу у різних школах світу
СР 5	Діагностування педагогічної комунікабельності Створення моделі ідеального вчителя
СР 6	Наукова робота здобувачів у системі їх професійної підготовки. Техніка пошуку літератури і бібліографування, складання анотації, рецензії, аналіз педагогічних статей (тезове конспектування)
СР 7	Оформлення методичного кейсу рухливих ігор, динамічних перерв, дидактичних ігор
СР 8	Становлення та розвиток педагогіки як науки, складання узагальнюючої таблиці
СР 9	Оформлення матеріалів до методичного кейсу
СР 10	Аналіз вікових особливостей психічного розвитку особистості
СР 11	Аналіз «Великої дидактики» Я. А. Коменського
СР 12	Оформлення узагальнюючої таблиці «Видатні педагоги про процес навчання». Творча робота «Народна педагогіка про навчання». Тезове конспектування Т.Г. Лубенця «Які вимоги ставить народ перед школою», Г.С. Костюк «Про взаємовідносини виховання і розвитку»
СР 13	Аналіз державних документів про освіту, що регулює роботу сучасного педагога Нової української школи
СР 14	Порівняльна характеристика навчальних програм, підручників для Нової української школи
СР 15	Складання узагальнюючої таблиці «Принципи навчання в роботі видатних педагогів». Історичні корені принципів навчання
СР 16	Використання методів навчання у досвіді педагогів-гуманістів (Я.А. Коменського, Ж.Ж. Руссо, М.І. Пирогов, К.Д. Ушинський)
СР 17	Складання заповідей-пам'ятки «Підготовка вчителя до уроку» Класики педагогіки про вимоги до уроку. К.Д. Ушинський «Про перші уроки у початковій школі», «Х.Д. Алчевська - примітки про вдалі та невдалі уроки в школі»
СР 18	Складання конспекту сучасного уроку. Нетрадиційні форми організації навчальної діяльності. Ділова гра. Навчання в парах змінного складу. Уроки в малокомплектній школі
СР 19	Порівняльний аналіз системи оцінювання різних країн світу. Добір матеріалів щодо оціночних суджень вчителя, механізмів оцінювання навчальних досягнень
Всього	

Розподіл балів, які отримують здобувачі за 1 семестр

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
СЗ	ПЗ	ПЗ	СЗ	СЗ	ПЗ	СЗ	ПЗ	ПЗ	СЗ	
7-8	11-12	15-16	23-24	29-30	31-32	39-40	45-46	49-50	51	
10	5	5	10	10	5	10	5	5	10	100