

Рейтинг навчальної дисципліни
«Педагогіка з основами педагогічної майстерності»
013 Початкова освіта
2 семестр
«Педагогіка»

Назви розділів, тем по семестрам вивчення	Всього
Модуль 1. Теорія виховання	
1-2 Мета та завдання виховання	ЛЗ
СР 1 Формування особистості у роботах видатних педагогів: Т.Г. Лубенець «Педагогічні бесіди», А.С. Макаренко про програму формування особистості, В.О. Сухомлинський про виховання дитини	
3-4 Суть процесу виховання. Компоненти виховання	ЛЗ
СР 2 Аналіз поняття виховання у педагогічній літературі	
5-6 Розв'язування педагогічних задач щодо проблем виховання	СЗ 20 балів
7-8 Методи виховання	ЛЗ
9-10 Методи виховання	ЛЗ
СР 3 Використання методів заохочення та покарання на досвіді відомих педагогів, повідомлення. Порівняльна характеристика «Використання методів виховання у роботі В.О. Сухомлинського, А.С. Макаренко, Ш.О. Амонашвілі»	
11-12 Аналіз методів виховання у педагогічній спадщині видатних педагогів	ПЗ 10 балів
СР 4 Тезове конспектування Ш.О. Амонашвілі «Здрастуйте, діти», «Як живе, діти».	
13-14 Організаційні форми виховної роботи	ЛЗ
СР 5 Планування виховної роботи. Складання орієнтовної тематики виховних годин	
15-16 Особливості організації та використання нетрадиційних форм виховної роботи. КТС	ПЗ 10 балів
17-18 Формування учнівського колективу, його вплив на виховання особистості	ЛЗ
СР 6 Порівняльна характеристика «Проблема колективу у працях А.С. Макаренка, В.О. Сухомлинського». Складання пам'ятки «Умови формування дитячого колективу» Повідомлення «Традиції українського народу у формуванні особистості». Формальні і неформальні групи. Дитячі та юнацькі організації. Неформальний молодіжний рух	
19-20 Напрямки та зміст виховання.	ЛЗ
СР 7 Планування виховних заходів щодо формування наукового світогляду молодшого школяра	
21-22 Напрямки та зміст виховання.	ЛЗ
СР 8 Повідомлення «Використання елементів народознавства у навчальному процесі»	
23-24 Напрямки та зміст виховання.	ЛЗ

СР 9 Повідомлення «Українська народна педагогіка про традиції морального виховання»	
СР 10 Тезове конспектування за творами В. Леві «Нестандартна дитина», В.О. Сухомлинського «Батьківська педагогіка», А.С, Макаренко «Книга для батьків»	
25-26 Планування та організація виховної роботи класовода. Організація і проведення тематичного тижня в новій українській школі.	ПЗ 10 балів
СР 11 Тезове конспектування за творами Ю.Б. Гіппенрейтер «Спілкуватись з дитиною як?», «Спілкуватись з дитиною так», В. Скуратівський «Про стосунки в українській сім'ї»	
27-28 Розв'язування педагогічних задач з теми «Напрямки та зміст виховання»	СЗ 20 балів
29-30 Учитель-класний керівник. Педагогічна діагностика в роботі класного керівника	ЛЗ
СР 12 Програма вивчення учнів і складання характеристики. Виховна робота з педагогічно-занедбанними дітьми	
31-32 Аналіз нормативно-правових документів освітньої діяльності	ПЗ 10 балів
СР 13 Сімейні традиції українського народу. Ділова гра: відвідування сім'ї учня. Індивідуальна бесіда з батьками	
33-34 Робота класного керівника з батьками.	ЛЗ
СР 14 Підготовка та організація батьківських зборів. Повідомлення «Проблеми сімейного виховання на досвіді В. Стельмаховича «Народна педагогіка». Повідомлення про «Методи виховання дітей в сім'ях Лесі Українки та Х.Д. Алчевської»	
35-36 Підсумкова контрольна робота з теми виховання	СЗ 20 балів

Розподіл балів, які отримують здобувачі за 2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
СЗ	ПЗ	ПЗ	ПЗ	СЗ	ПЗ	СЗ	
5-6	9-10	13-14	25-26	27-28	31-32	35-36	
20	10	10	10	20	10	20	100

Рейтинг навчальної дисципліни
«Педагогіка з основами педагогічної майстерності»
013 Початкова освіта
2 семестр
«Основи педагогічної майстерності»

Назви розділів, тем по семестрам вивчення	Всього
Модуль 1. Педагогічна майстерність учителя початкових класів	
1-2 Педагогічна майстерність вчителя початкових класів	ЛЗ
СР 1 Педагогічний кодекс вчителя. Аналіз майстерності видатних педагогів	СР
3-4. Витоки педагогічної майстерності Майстерність видатних педагогів в рішенні педагогічних задач	ПЗ 20 балів
Модуль 2. Педагогічна техніка	
5-6 Педагогічна техніка як комплекс умінь вчителя. Зовнішня і внутрішня техніка вчителя початкових класів	ЛЗ
СР 2 Психологічна саморегуляція вчителя. Аутогенне тренування як засіб розвитку педагогічної техніки вчителя	
СР 3 Основи техніки мовлення вчителя. Комунікативні якості професійного мовлення вчителя	
7-8 Комунікативні якості професійного мовлення вчителя	ПЗ 20 балів
СР 4. Увага та увава вчителя	
Модуль 3. Педагогічна технологія	
9-10 Педагогічна технологія як спосіб організації педагогічної взаємодії	ЛЗ
СР 5. Ціннісні орієнтації педагога у професійному спілкуванні. Комунікативна готовність до діалогу, стадії контактної взаємодії	
11-12 Педагогічна взаємодія у педагогічному спілкуванні	ЛЗ
СР 6 Сформованість комунікативності як професійно-значущої здібності педагога	
СР 7 Схильність до вибору стратегії взаємодії. Педагогічний такт учителя	
13-14 Професійно-педагогічне спілкування, його сутність і структура. Стратегії і прийоми педагогічної взаємодії. Переконавання та навіювання як основні засоби педагогічної взаємодії.	ПЗ 20 балів
Модуль 4. Професійне самовдосконалення	
15-16 Роль самовиховання у професійному формуванні учителя	ЛЗ
СР 8 Самовиховання – шлях формування педагогічної майстерності. Педагогічний досвід педагога-майстра	
17-18 Педагогічний досвід педагога-майстра	ПЗ 20 балів

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота					СР	Сума
ЗМ №1	ЗМ №2	ЗМ №3	ЗМ №4			
ПЗ 3-4	ПЗ 7-8	ПЗ 13-14	ПЗ 17-18	20	100	
20	20	20	20			

